il passato
del futuro

Liceo Classico GDRomagnosi
Parma

Progetto Archimede+T

1

Da dove nasce?

Qualche elemento per capire di cosa si tratta

Da dove nasce?

- Da qualche anno, riflessione tra i docenti sul potenziamento scientifico: come renderlo più efficace e completo?
- Piano Nazionale Scuola Digitale (DM 851/2015)
- Questionario - parte per famiglie neoiscritti Archimede
- Fine elaborazione 2016-17
- Sperimentazione 1 classe 2017-18
- … e siamo all’oggi: 2019-2020 3 classi (4C, 5C, 1C)

2

Le caratteristiche del progetto

Tre priorità

Libertà di scelta

Teniamo a proporre una sperimentazione, e in quanto tale è importante che l’adesione sia su base volontaria.

Potenziamento scientifico

Puntiamo a un ulteriore rafforzarmento dell’area scientifica, senza snaturare il percorso del liceo classico.

Tecnologie

Intendiamo sperimentare l’uso strutturale delle tecnologie che favoriscono l’apprendimento e la collaborazione (tra tutte le componenti!).

Libertà di scelta

- Liceo Classico al GDR: 3 percorsi… e mezzo
  - Erasmo (pot. linguistico)
  - Cicerone (pot. umanistico-artistico)
  - Archimede (pot. scientifico)
    - … + Tecnologico …
- Negli ultimi 3 anni: Archimede stabile con 2 classi
- … di cui una Tecnologico.
- Sperimentazione su base volontaria da parte delle famiglie.

Potenziamento scientifico

Archimede Biennio

- 1 ora potenziamento Matematica e informatica
- 1 ora potenziamento Scienze naturali
- 1 ora attività opzionali obbligatorie

Archimede+T Biennio

- 1 ora potenziamento Matematica e informatica
- 1 ora potenziamento Scienze naturali
- 1 ora laboratorio di metodo sperimentale integrato in Matematica e informatica

Laboratorio di metodo scientifico

I anno: ricerca è metodo

- Aristotele e Galileo: testi a confronto
- Il pendolo, il piano inclinato: costruzione e perfezionamento di un esperimento scientifico
- Analisi dei dati (statistica e fogli di calcolo)
- Scrittura di un articolo scientifico

II anno: ricerca è collaborazione

1. Scrittura di una parte di testo per la certificazione ECDL
2. Visto su Youtube: spieghiamo un fenomeno ottico
3. Basta un vecchio PC
4. Progettiamo un concorso per classi SSPG

Tecnologia

- Inserimento delle competenze digitali certificabili (es. ECDL) nei curricoli di diverse materie
- Uso integrato di testi e materiali in forma tradizionale e digitale in diverse discipline
- Uso strutturale di piattaforme online che agevolano diversi modelli didattici (es. apprendimento cooperativo, apprendimento per progetti, per scoperta…)
- Utilizzo in classe di dispositivi tecnologici

Progetti in vetrina

- Libriamoci
- An aMUSing experience

3 Dove va il progetto?

Cosa ha aiutato

IL FATTORE UMANO, PRIMA DI TUTTO

- Il CdC composto da persone con voglia di sperimentare e di collaborare (col passare del tempo è una scommessa esigente!)
- La chiarezza su quali sono i fini e quali i mezzi.
- Puntare sulla curiosità e sul protagonismo degli studenti, sulle loro migliori “aGilità”

Quali risultati?

- Classi che nei test INVALSI si collocano sopra la media d’istituto
- Bassissimo ricorso ad interventi di recupero
- Pochissimi giudizi sospesi
- Saldo positivo nella composizione della classe
- Grande coesione di classe, abitudine al lavoro cooperativo, successi in competizioni (es. RMT)
- Valorizzazione delle tante differenze della classe

Quali prospettive

- Estensione del progetto all’intero corso dei 5 anni
- Aula TEAL e progetto “Fisica tra passato e presente”

Grazie!

Template by www.slidescarnival.com/help-use-presentation-template
Creative Commons Attribution license.